Gal 1,13-24

Píseň 161: Kéž bychom to uměli

Žádný učený z nebe nespadl, aneb ze střípků skládáme mozaiku Pavlových začátků

Píseň 151: Kdyby chtěli učit tátové

13 Slyšeli jste přece o tom, jak jsem si kdysi vedl, když jsem ještě byl oddán židovství, jak horlivě jsem pronásledoval církev Boží a snažil se ji vyhubit.

*Slyšeli jste*: dost možná přímo od něj, vyprávěl to často; *oddán židovství*: galatský problém je příklon k tomu, co Pavel opustil (galatští křesťané jsou z pohanů); *církev Boží*: podle některých sebeoznačení jeruzalémského sboru, ale ne nutně – chce i do Damašku, tam už jeruzalémský Synedrion neměl vliv formálně, ale pro židy morálně ano – v Damašku by mu křesťany vydali (byla tam silná židovská komunita – odhad 10-18 tisíc židů) a ti by byli souzeni v Jeruzalémě („*vyhubit“*);

14 Vynikal jsem ve věrnosti k židovství nad mnoho vrstevníků v našem lidu a nadmíru jsem horlil pro tradice našich otců.

*Vrstevníků:* srovnává se se spolužáky u rabi Gamaliele?; *horlil pro tradice našich otců*: základní znak farizejské zbožnosti, proto i zaměstnání (farizej nesměl přijímat odměnu za odbornou poradu, proto řemeslo – šití stanů, povinnost otce vyučit syna Tóře a svému řemeslu; tradiční výklad: přikrývky z dlouhé kozí srsti, jež sloužily také jako přístřeší pro přenocování na cestách; Kilikie výrobou proslulá – cilicium původně označení pro hrubé (kousavé) vlněné sukno, vyrobené z kozí srsti, které bylo ve starověku používáno při výrobě stanů a plachet (později „sebetrýzníí oblečení“), jiní: zpracování kůží a výrobu stanů z nich – dodávky pro armádu? Všude našel práci!; někteří uvažují o manželství /vdovec/ – bylo povinností), farizejská práce s Biblí – alegorický výklad: Abraham, Sára a Hagar (Ga 3-4); Fp 3,5: *obřezán osmého dne, z rodu izraelského, z pokolení Benjamínova,* ***Hebrej z Hebrejů*** – doma se mluvilo aramejsky? Určitě ovládal plynně oboje; už po rodičích hodnost římského občana (v I. století mezi obyvateli podrobených provincií ještě poměrně vzácné!), i proto dvě jména (Saul (je Benjamínec – jako král)/Pavel) – ne jako projev obrácení (ze Šavla Pavel), ale důsledek misie v helénském světě;

15 Ale ten, který mě vyvolil už v těle mé matky a povolal mě svou milostí, rozhodl se

*Vyvolil*: Jr 1,5: *Dříve než jsem tě vytvořil v životě matky, znal jsem tě, dříve než jsi vyšel z lůna, posvětil jsem tě, dal jsem tě pronárodům za proroka.*; Iz 49,1: *Slyšte mě, ostrovy, daleké národy, dávejte pozor! Hospodin mě povolal z života mateřského; od nitra mé matky připomínal moje jméno*. – Pavel se chápe v SZ prorocké linii

16 zjeviti mně svého Syna, abych radostnou zvěst o něm nesl všem národům. Tehdy jsem nešel o radu k žádnému člověku,

*Zjevit:* Zlom Pavlova života u Damašku Sk 3x: (9,1-19; 22,6-16; 26,12-18) a takto zmiňuje i v listech (1Kor 9,1; 15,8; sr. 2Kor 4,4-6) – pro Pavla zásadní argument, že skutečně viděl Ježíše stejným způsobem jako dřívější apoštolští svědkové jeho vzkříšení (1Kor 15,5-8: *ukázal se Petrovi, potom Dvanácti. Poté se ukázal více než pěti stům bratří najednou; většina z nich je posud na živu, někteří však již zesnuli. Pak se ukázal Jakubovi, potom všem apoštolům. Naposledy ze všech se jako nedochůdčeti ukázal i mně.*) – nezmíní fakt, že apoštolové s Ježíšem byli roky + měl nejspíš mindrák, že není apoštol a že ho tak neberou (ve Sk tak nikde není nazván!)?; *radostnou zvěst:* evangelium; *všem národům*: Sk 22,17-21; *nešel*: Pavel se představuje jako *Pavel, apoštol povolaný a pověřený nikoliv lidmi, ale Ježíšem Kristem a Bohem Otcem, který Ježíše vzkřísil z mrtvých* (Ga 1,1) – nejen důraz na božský původ evangelia, ale i Pavlova sebeobhajoba; *nesl všem národům*: postupně se cizeluje Pavlova misijní strategie: jde do velkých měst, nejprve synagoga a tam fobúmenoi – tam ale záhy rozkol a obrácení k pohanům (Sk 13,45-50 aj.), ale vzniká jádro sboru; kvůli pronásledování vždy asi jen pár týdnů (2Kor 11,24: *Od Židů jsem byl pětkrát odsouzen ke čtyřiceti ranám bez jedné* – i další podrobnosti (3x ztroskotání…) Sk neznají); až při dalších cestách na delší dobu (Korint 1,5 roku, Efez přes 2 roky) – tam už zjevně zklidněn tolik neprovokuje;

17 ani jsem se nevypravil do Jeruzaléma k těm, kteří byli apoštoly dříve než já, nýbrž odešel jsem do Arábie a potom jsem se zase vrátil do Damašku.

Začátek působení složité sladit s popisem Sk 9 (Lk má kusé informace a Pavel v listech nepíše životopis – vždy je to jen ilustrace něčeho jiného): hned po obrácení káže v synagogách, důsledkem jsou zmatky a pronásledování; útěk v koši spouštěném z hradeb potvrzuje v jiném kontextu: Sk 9,23-25 *Po nějaké době se židé uradili, že Saula zabijí, ale on se o jejich úkladech dověděl. Protože ve dne v noci hlídali i brány, aby ho mohli zahubit, spustili ho učedníci dolů z hradeb v koši po provazech.* :: 2Kor 11,32-33: *Místodržitel krále Arety (*tj. nabatejský panovník) *dal hlídat brány města Damašku, aby se mne zmocnil, byl jsem však v koši spuštěn otvorem v hradbách, a tak jsem unikl jeho rukám*; asi možno chápat tak, že Arábie je označení oblasti na jih od Damašku: jih Damašku sousedí s nabatejskou říší, čili vposledku jedna oblast; co tam dělal? Meditace? I nějaké misijní pokusy? – asi spíš krátká doba hned po damašských sporech, protože o čase nemluví, *vrátil:* po zklidnění situace relativně dlouho (3 roky) působí zde, asi spíš promýšlení než misie;

18 Teprve o tři léta později jsem se vydal do Jeruzaléma, abych se seznámil s Petrem, a zůstal jsem u něho dva týdny.

*Tři léta*: rozumějme 3 roky po obrácení; *vydal*: ř. vystoupal; *Petrem:* na jedné straněrespekt k autoritě, zdroj informací (dejme tomu o večeři Páně), ale *2 týdny*: krátká doba, aby bylo jasné, že to podstatné už dávno ví i bez Petra; *zůstal jsem u něho:*  byldel u něj? Nebo u své sestry? (zatčeného Pavla chtějí v Jeruzalémě úkladně zabít: Sk 23,16 *O těch úkladech se doslechl syn Pavlovy sestry. Šel do pevnosti a oznámil to Pavlovi.*); první pobyt v Jeruzalémě popisují Sk 9,26-31: *Když přišel do Jeruzaléma, chtěl se připojit k učedníkům; ale všichni se ho báli, protože nevěřili, že k nim patří. Tu se ho ujal Barnabáš, uvedl ho k apoštolům a vypravoval jim, jak Saul na cestě do Damašku uviděl Pána, uslyšel jeho hlas, a jak tam potom neohroženě kázal v Ježíšově jménu. Saul se nyní mohl v Jeruzalémě na všem podílet s apoštoly a všude směle mluvil ve jménu Páně. Kázal také řecky mluvícím židům a přel se s nimi, takže se ho pokoušeli zabít. Když se to bratří dověděli, doprovodili ho do Cesareje a poslali do Tarsu. A tak církev v celém Judsku, Galileji a Samaří měla klid, vnitřně i navenek rostla, žila v bázni Páně a vzrůstala počtem, protože ji Duch svatý posiloval*. – *na všem podílet s apoštoly* – setkání s apoštoly Pavel rozporuje, ale možno chápat obrazně (na apoštolské práci); všimněme si Barnabáše (bude důležitý – znal Pavla z mládí? (snad ze studií v Tarsu?)) a striktně vzato může klid a růst církve souviset s odchodem „divočáka“ – v Jeruzalémě jsou ještě konzervativnější židé než jinde a v radikalitě nemá Pavel podporu ani v místní církvi (bude to řešit apoštolský koncil: Sk15,5: *Tu povstali někteří bratří z farizeů a prohlásili: „Pohané musí přijmout obřízku a musí se jim nařídit, aby zachovávali Mojžíšův zákon.“*);

19 Nikoho jiného z apoštolů jsem neviděl, jen Jakuba, bratra Páně.

*Nikoho*: napořád stejný důraz, že to nepotřebuje; *jen*: exkluzivní nebo inkluzivní význam? Tento Jakub nebyl apoštol! Spíš inkluze – Pavel má volnější chápání tohoto pojmu; *bratr Páně:* už „titul“, významná postava, vedoucí Jeruzalémské komunity ukamenován 62 PC – představitel protipavlovských postojů v církvi – s ním si Pavel nemá moc co říct. Zašel na bohoslužby a „v kostele“ nebyl už žádný apoštol, tak prohodil pár slov s vedoucím sboru a odešel? Následuje 14 let (možná 11 – nevíme, kam zařadit 3 roky v „Arábii“)

20 Před tváří Boží vás ujišťuji, že to, co vám píšu, není lež.

Až něco jako zapřísahání se – možno vztáhnout nejen na poslední větu – je to pro něj zjevně velice důležité, možná nějaká polemika s pomluvami;

21 Potom jsem odešel do končin Sýrie a Kilikie.

*Sýrie a Kilikie*: vrací se na sever do okolí Damašku, Antiochie a Tarsu, tedy návrat na původní misijní místa a domů; tady si ho časem vyzvedne Barnabáš vyslaný z Jeruzaléma (po křtu Kornélia!) zjistit podrobnosti o misii mezi pohany v Antiochii (hlavní město římské provincie Sýrie, jedno z největších měst římské říše, vedle Jeruzaléma záhy druhé centrum křesťanů), líbí se mu to a Sk 11,25: *Proto se Barnabáš odebral do Tarsu, aby vyhledal Saula. A když ho nalezl, vzal ho s sebou do Antiochie. Pracovali spolu v tamější církvi po celý rok a vyučovali velké množství lidí; a právě v Antiochii byli učedníci poprvé nazváni křesťany –* rozpoznal Pavlovo obdarování pro práci s touto skupinou; časem se oddělí (spor o Jana Marka + větší radikalita), Pavel rozvolňuje svůj vztah k Antiochii, jde po centrech jednotlivých římských provincií;

22 V církvích Kristových v Judsku mne osobně neznali;

Neznali: tedy jako misionáře, tohle nebyla oblast jeho působení; striktně vzato do Judska patří i Jeruzalém, ale asi ho Pavel chápe odděleně; v Judsku je tedy již několik křesťanských sborů, ale jsou důsledně židokřesťanské – nic pro Pavla;

23 jen slyšeli, že ten, který dříve pronásledoval církev, nyní zvěstuje víru, kterou předtím chtěl vyhubit; 24 a děkovali za mne Bohu.

*Děkovali*: Motivem je pořád Pavlova sebeobhajoba – nemají na Pavlově obrácení žádnou zásluhu; výzva pro nás, aby naše obrácení byl na našich životech vidět;

2:1 Potom jsem se po čtrnácti letech znovu vypravil do Jeruzaléma spolu s Barnabášem a vzal jsem s sebou i Tita.

*Po 14 letech*: od této návštěvy? Od obrácení?; *Barnabáš*: (= syn potěšení/proroctví – nové jméno pro Josefa, byl tedy důležitý), levita z Kypru (jak Pavel – diasporní a helenizovaný žid), prodal majetek a peníze dal církvi, příbuzný (bratranec) Jana Marka (Ko 4,10) – záruka za Pavla, Sk 11,19-26 Antiochie a spolupráce s Pavlem, 1. misijní cesta, apoštolský koncil… legedy: 1. biskup v Miláně, pak mučedník (Řím? Alexandrie?); Pavel je jeho žák a mluvčí! – je-li s Pavlem, je jmenován jako první, Lystra (Sk 14,12: *Barnabášovi začali říkat Zeus, Pavlovi pak Hermes, poněvadž to byl především on, kdo mluvil*.) – Pavel je žák, nevadí mu to, protože Barnabáš není „apoštol“?; po Kypru je Pavel už jmenován na prvním místě – žák přerost učitele (to možná vadí Janu Markovi!), nedoceněný diplomat smiřující Jeruzalém, Anticheu i Pavla a sám ustupuje do pozadí; *Titus*: z pohanských rodičů (Ga 2,3), antiochejský křesťan, „vlastní syn u víře obecné“ (Tt 1,4) – asi uvěřil pod vlivem Pavlova kázání, pak jeho průvodce a pomocník.

2 Šel jsem tam na Boží pokyn a těm, kteří jsou ve zvláštní vážnosti, jsem v soukromí předložil evangelium, které zvěstuji pohanům, aby snad moje nynější i dřívější úsilí nebylo nadarmo.

*Na Boží pokyn*: vyslán antiošskou církví, sám by to nejspíš nepovažoval za nutné, snad tedy reakce na kritiku; uznává, že v Jeruzalémě mají svoji víru také ze setkání s vzkříšeným Kristem, potud musí být v principu stejná; katolická interpretace: jde si nechat schválit od nadřízených – to by neudělal až po 14 letech!; spíš vidíme eliminaci rizika drbů o rozkolu – výzva pro nás diskutovat i s křesťany, o kterých tušíme, že něco vidí jinak než my;

Sumář chronologie Pavlových začátků:

Narozen 5-10 PC, při kamenování Štěpána cca 25 let, narozen do rodiny s římským občanstvím (dalo se koupit za 500 drachem = 2letá mzda) v helenistickém Tarsu (Turecko), zde silná židovská komunita – má jazykový i kulturní rozhled. Studuje u Gamaliele – to nutně v Jeruzalémě (před r. 70 farizejské školy jen tam) ale nejspíš dostudoval před začátkem Ježíšova veřejného vystoupení; nárazově se do Jeruzaléma vrací (proto je u kamenování Štěpána); povoláním skénopoios: „stanařstvím“, rodinná firma?

Před 30 obrácení + 14 let – dost času na studium (vědomě se vyhýbá přímým učedníkům, aby nebudil dojem JEJICH žáka) nabíráním zkušeností (Antiochea + 1. misijní cesta s Barnabášem na Kypr (Barnabášovo rodiště!)) a zklidnění věkem

Píseň 83 Chtěl bych být majákem

161

1. Kéž bychom to uměli zpívat písně chvály,

i když se nám nedaří vše, jak jsme si přáli.

Kéž bychom svou písničkou mohli bližním říci,

že je může potěšit Pán Bůh milující.

2. David skákal radostí, tak jak hudba hrála,

třebas k jeho vážnosti nehodná se zdála.

Nic si z toho nedělal, i když lidem k smíchu,

zpíval Bohu chvalozpěv, nedbal na svou pýchu.

3. Pavel seděl v žaláři, nohy v těžké kládě,

třebaže byl bez viny, nenadával vládě.

Do tmavého vězení nerad šel by býval,

to však na tom nemění, že si v poutech zpíval.

4. Tam kde slova nestačí, ještě něco zbývá:

Kdo se z víry raduje, ten ať Bohu zpívá.

Nemusí o hudbě mít třeba ani zdání,

přesto písni vděčnosti nic už nezabrání.

151

1. Kdyby chtěli učit tátové svý děti poslouchat

hlas, který domů svolává všechny a odevšad.

A když skončí den, tma vchází, když se venku zešeří,

před domem se všichni srazí, potkají se u dveří.

Všichni otcové a mámy, když se venku zešeří,

ke stolu tu spolu s námi míří k večeři.

2. Kdyby všechny mámy mohly svoje děti učit

číst v jediné knize života, byl bych si dobrým jist.

Že když skončí den a plány, když se venku zešeří,

všichni otcové a mámy potkaj děti u dveří.

Všichni otcové a mámy, když se venku zešeří,

ke stolu tu spolu s námi domů míří k večeři.

3. Pořád víc a víc se těším, když mi roků přibývá,

že svým dětem jasně povím, jak se domů chodívá.

Všichni synové a dcery mají slyšet pozvání,

že jsou doma dveře dokořán, ať nechaj toulání.

A kdo děti svý už zplodil, měl by pravdu taky znát,

že je sám vlastně dál dítětem, že má ho Otec rád.

4. Chtěl bych projít velký město světa, říct všem tulákům,

že jsem poznal jeden cíl, tam, kde nás čeká Otcův dům.

Už z dáli světla září, i ty hloupé mohou vést,

každý pocit má jak doma, když se zpátky vrátil z cest.

Všichni otcové a mámy, když se venku sešeří,

ke stolu tu spolu s námi domů míří k večeři.

83

1. Chtěl bych být majákem, v příboji stát,

chtěl bych být majákem, lodím směr dát,

chtěl bych být majákem uprostřed vln,

a bývám sám zbloudilý prám.

Chtěl bych být majákem, majákem!

2. Chtěl bych i zvonem být, svou písní znět,

chtěl bych i zvonem být, ať slyší svět,

chtěl bych i zvonem být v bouřlivý čas,

a bývám sám nejistý hlas.

Chtěl bych i zvonem být, zvonem být!

3. Chtěl bych být plamenem, když zebe chlad,

chtěl bych být plamenem, svítit a hrát,

chtěl bych být plamenem, noc měnit v den,

a bývám sám nezapálen.

Chtěl bych být plamenem, plamenem!

4. Chtěl bych i mostem být pres dravý tok,

chtěl bych i mostem být pro pevný krok,

chtěl bych i mostem být ve službě všech,

a často sám hledám svůj břeh.

Chtěl bych i mostem být, mostem být!